

بسمه تعالی
معاونت آموزشی دانشکده علوم پزشکی مراغه
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم طرح دوره آموزش حضوری (Course Plan)	
نام درس: پاتوفیزیولوژی ۲	نیمسال تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی تغذیه	گروه آموزشی: علوم تغذیه و صنایع غذایی
تعداد واحد: ۵/ واحد (نظری)	درس پیشنیاز: پاتوفیزیولوژی ۱
روز و ساعت برگزاری: یکشنبه ۱۴-۱۶	محل برگزاری: کلاس ۴
نام مدرس / مدرسین: دکتر یاسر خواجه بیشک نام مدرس مسئول درس: دکتر یاسر خواجه بیشک روزهای تماس با مدرس مسئول درس: یکشنبه ۱۲-۱۴ آدرس دفتر: معاونت آموزشی - طبقه ۳ تلفن: ۳۷۲۷۶۳۶۳ پست الکترونیک: khajebishak.y@gmail.com	
هدف کلی درس: در پایان این درس انتظار می رود دانشجو قادر باشد علل بوجود آورنده بیماری مکانیسم ایجاد بیماری نشانه شناسی (Semiology) و ویژگیهای بالینی و ویژگیهای آزمایشگاهی و تفسیر آنها روشهای تشخیص بیماری و نحوه درمان آن را در چاقی بیماریهای غدد درون ریز بیماریهای قلب و عروق و بیماریهای تنفسی بیان نماید.	
اهداف اختصاصی (اهداف شامل حیطه های مختلف یادگیری شامل شناختی، نگرشی و رفتاری، و مهارتی باشد: از فراگیران انتظار می رود در پایان دوره قادر باشند : ۱- از دانشجویان انتظار می رود در پایان دوره قادر باشند علل ایجاد کننده، مکانیسم های پاتوفیزیولوژیک، نشانه شناسی، ویژگیهای بالینی و آزمایشگاهی، روشهای تشخیصی و اصول درمانی بیماریهای کلیه و مجاری ادراری، بیماری های گوارشی و بیماری های سیستم عصبی (مانند نارسایی کلیه، گلوMERولونفریت، عفونتهای ادراری و سنگ کلیه) را به طور جامع توضیح دهند. (حیطه شناختی) ۲- دانشجو بتواند با نگرش علمی و حرفه ای، اهمیت تشخیص به موقع و درمان مناسب بیماریهای کلیه و مجاری ادراری را درک کرده و نسبت به نقش خود در تیم درمانی و بهبود کیفیت زندگی بیماران تعهد نشان دهد. (حیطه نگرشی و رفتاری) ۳- دانشجو بتواند با استفاده از دانش کسب شده، یافته های بالینی و آزمایشگاهی را تفسیر کرده، تشخیص افتراقی مناسب ارائه دهد و برنامه درمانی اولیه برای بیماران مبتلا به بیماری های کلیه و مجاری ادراری، بیماری های گوارشی و بیماری های سیستم عصبی طراحی کند. (حیطه مهارتی) -حیطه شناختی: دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب و ارزشیابی -حیطه نگرشی -رفتار: دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزشها، درونی شدن ارزشها -حیطه مهارتی: تقلید، اجرای تحت نظارت، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن	
شیوه تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث و کار گروهی	
مواد و وسایل آموزشی: ویدئو پروژکتور، پاورپوینت، مژیک و وایت برد	
شیوه ارزشیابی دانشجو: ۱- آزمون کتبی پایان نیمسال ۱۴ نمره ۲- انجام تکالیف ۵ نمره	

۳- حضور و شرکت فعال در کلاس ۱ نمره
تاریخ امتحان میان ترم: بر طبق مقررات آموزشی تاریخ امتحان پایان ترم: بر طبق مقررات آموزشی سایر تذکرات مهم برای دانشجویان: (حضور فعال در کلاس و مشارکت در پرسش و پاسخ از اهمیت برخوردار است.)
مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو: از فراگیران انتظار می رود: در تمام جلسات درس بدون تاخیر حضور یابند . در بحث ها و فعالیت های کلاسی مشارکت نمایند. شئونات اسلامی را در کلاس درس رعایت نمایند.
وظایف و تکالیف دانشجو: مطالعه جلسات قبل و پاسخگویی به سوالات مطرح شده از جلسات قبل
منابع اصلی درس: آخرین ویرایش پاتوفیزیولوژی رابینز و بیماریهای داخلی هاریسون سایر منابع (مقاله و سایر مستندات مفید):

جدول زمان بندی برنامه درسی				
روز و تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس	ملاحظات / آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
یکشنبه ۱۴۰۳/۱۲/۵	۱۴-۱۶	علل بوجود آورنده بیماری مکانیسم ایجاد بیماری ویژگیهای بالینی ویژگیهای آزمایشگاهی و تفسیر آنها، روشهای تشخیص بیماری و نحوه درمان در بیماری کلیه و مجاری ادراری	دکتر خواجه بیشک	مطالعه قبلی و شرکت فعال در کلاس
یکشنبه ۱۴۰۳/۱۲/۱۲	۱۴-۱۶	علل بوجود آورنده بیماری مکانیسم ایجاد بیماری ویژگیهای بالینی ویژگیهای آزمایشگاهی و تفسیر آنها، روشهای تشخیص بیماری و نحوه درمان بیماری کلیه و مجاری ادراری	دکتر خواجه بیشک	مطالعه قبلی و شرکت فعال در کلاس
یکشنبه ۱۴۰۳/۱۲/۱۹	۱۴-۱۶	علل بوجود آورنده بیماری مکانیسم ایجاد بیماری ویژگیهای بالینی ویژگیهای آزمایشگاهی و تفسیر آنها، روشهای تشخیص بیماری و نحوه درمان در بیماری کلیه و مجاری ادراری	دکتر خواجه بیشک	مطالعه قبلی و شرکت فعال در کلاس
یکشنبه ۱۴۰۳/۱۲/۱۷	۱۴-۱۶	علل بوجود آورنده بیماری مکانیسم ایجاد بیماری ویژگیهای بالینی ویژگیهای آزمایشگاهی و تفسیر آنها، روشهای تشخیص بیماری و نحوه درمان در بیماری کلیه و مجاری ادراری	دکتر خواجه بیشک	مطالعه قبلی و شرکت فعال در کلاس
یکشنبه ۱۴۰۴/۱۲/۲۴	۱۴-۱۶	علل بوجود آورنده بیماری مکانیسم ایجاد بیماری ویژگیهای بالینی ویژگیهای آزمایشگاهی و تفسیر آنها، روشهای تشخیص بیماری و نحوه درمان در بیماریهای دستگاه گوارش	دکتر خواجه بیشک	مطالعه قبلی و شرکت فعال در کلاس
یکشنبه ۱۴۰۴/۱/۳۱	۱۴-۱۶	علل بوجود آورنده بیماری مکانیسم ایجاد بیماری ویژگیهای بالینی ویژگیهای آزمایشگاهی و تفسیر آنها، روشهای تشخیص بیماری و نحوه درمان در بیماریهای دستگاه گوارش	دکتر خواجه بیشک	مطالعه قبلی و شرکت فعال در کلاس
یکشنبه	۱۴-۱۶	آشنایی با علل بوجود آورنده بیماری مکانیسم ایجاد بیماری ویژگیهای	دکتر خواجه بیشک	مطالعه قبلی و شرکت

۱۴۰۴/۲/۷		بالینی ویزگیهای آزمایشگاهی و تفسیر آنها، روشهای تشخیص بیماری و نحوه درمان در بیماریهای دستگاه گوارش	فعال در کلاس
یکشنبه ۱۴۰۴/۲/۱۴	۱۶-۱۴	علل بوجود آورنده بیماری مکانیسم ایجاد بیماری ویزگیهای بالینی ویزگیهای آزمایشگاهی و تفسیر آنها، روشهای تشخیص بیماری و نحوه درمان در بیماریهای دستگاه گوارش	دکتر خواجه بیشک مطالعه قبلی و شرکت فعال در کلاس
یکشنبه ۱۴۰۴/۸/۲۱	۱۶-۱۴	علل بوجود آورنده بیماری مکانیسم ایجاد بیماری ویزگیهای بالینی ویزگیهای آزمایشگاهی و تفسیر آنها، روشهای تشخیص بیماری و نحوه درمان در بیماریهای دستگاه گوارش	دکتر خواجه بیشک مطالعه قبلی و شرکت فعال در کلاس
یکشنبه ۱۴۰۴/۲/۲۸	۱۶-۱۴	علل بوجود آورنده بیماری مکانیسم ایجاد بیماری ویزگیهای بالینی ویزگیهای آزمایشگاهی و تفسیر آنها، روشهای تشخیص بیماری و نحوه درمان در بیماریهای سیستم عصبی	دکتر خواجه بیشک مطالعه قبلی و شرکت فعال در کلاس
یکشنبه ۱۴۰۴/۳/۴	۱۶-۱۴	علل بوجود آورنده بیماری مکانیسم ایجاد بیماری ویزگیهای بالینی ویزگیهای آزمایشگاهی و تفسیر آنها، روشهای تشخیص بیماری و نحوه درمان در بیماریهای سیستم عصبی	دکتر خواجه بیشک مطالعه قبلی و شرکت فعال در کلاس
یکشنبه ۱۴۰۴/۳/۱۱	۱۶-۱۴	علل بوجود آورنده بیماری مکانیسم ایجاد بیماری ویزگیهای بالینی ویزگیهای آزمایشگاهی و تفسیر آنها، روشهای تشخیص بیماری و نحوه درمان در بیماریهای سیستم عصبی	دکتر خواجه بیشک مطالعه قبلی و شرکت فعال در کلاس
یکشنبه ۱۴۰۴/۳/۱۸	۱۶-۱۴	علل بوجود آورنده بیماری مکانیسم ایجاد بیماری ویزگیهای بالینی ویزگیهای آزمایشگاهی و تفسیر آنها، روشهای تشخیص بیماری و نحوه درمان در بیماریهای سیستم عصبی	دکتر خواجه بیشک مطالعه قبلی و شرکت فعال در کلاس
یکشنبه ۱۴۰۴/۳/۲۵	۱۶-۱۴	علل بوجود آورنده بیماری مکانیسم ایجاد بیماری ویزگیهای بالینی ویزگیهای آزمایشگاهی و تفسیر آنها، روشهای تشخیص بیماری و نحوه درمان در بیماریهای سیستم عصبی	دکتر خواجه بیشک مطالعه قبلی و شرکت فعال در کلاس
یکشنبه ۱۴۰۴/۴/۱	۱۶-۱۴	علل بوجود آورنده بیماری مکانیسم ایجاد بیماری ویزگیهای بالینی ویزگیهای آزمایشگاهی و تفسیر آنها، روشهای تشخیص بیماری و نحوه درمان در بیماریهای سیستم عصبی	دکتر خواجه بیشک مطالعه قبلی و شرکت فعال در کلاس